附件3

2021年宁波市高校教师课堂教学创新能力比赛评分指标（本科组）

一、评分指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要素 | 分值 |
| 理念与目标 | 1.教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念；  2.课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。 | 20 |
| 教学  内容 | 1.课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。  2.课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。  3.重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。  4.将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 | 20 |
| 过程与方法 | 1.教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。  2.能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。  3.强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。  4.合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 | 25 |
| 考核与评价 | 1.测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。  过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。  2.提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 | 20 |
| 效果与特色 | 1.课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。  2.学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。  3.教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 | 15 |