

精品资源共享课评审指标体系（本科）

一、评审指标说明

评审指标总分计算： $M = \sum K_i M_j$ ，其中 K_i 为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， M_j 是各二级指标的分值。

二、评审指标

评分指标

一级指标	二级指标	观测点及描述	分值
课程团队 10分	1-1 课程负责人	具有良好师德，学术造诣深厚，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明，教学成果显著。	4
	1-2 团队成员	团队知识结构、年龄结构、学缘结构及任务分工合理，团队成员包括专业教师和教育技术骨干。	6
课程建设基础 10分	2-1 课程持续建设与更新	及时反映高等教育教学改革和社会、科技发展的成果，持续更新和完善课程教学资源。	3
	2-2 转型升级工作	注重高校教师、学生和社会学习者的教学和学习需求，充分运用现代信息技术进行课程资源建设和教学方法及教学手段改革。	7
课程定位和教学设计 18分	3-1 课程定位	课程定位明确，对人才培养目标的达成起重要的支撑或促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。	4
	3-2 课程内容选择	体现现代教育思想，符合教育教学规律，及时反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性。适应开放教育和辅助学习需要，有助于学习者创新能力、实践能力和可持续发展能力的培养。	6
	3-3 课程内容组织	遵循学习者的认知规律和能力培养规律，合理安排教学内容，科学设计教学环节，合理分配教学时数，理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。	4
	3-4 教学方法和手段	重视探究性学习、研究性学习，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念；能根据课程内容和学生特点，灵活运用多种恰当的教学方法和教学手段，有效调动学生学习的积极性，激发学生学习兴趣，促进学生学习能力发展，在提高教学效果方面取得实效。	4
基本资源 ①30分	4-1 资源建设	课程基本资源系统完整，能系统反映本课程教学理念、教学思想、教学设计、课程资源配置和应用，充分反映课程改革成果，展现课程团队教学风采。	6

	4-2 资源组织	课程模块结构完整,教学单元的设计和知识点、技能点的拆分或配置合理;各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架,予以合理、有序的组织 and 配置,与知识点、技能点对应清晰,导航简明,方便各类用户查阅、使用。	6
	4-3 全程教学录像	全程教学录像与教学大纲和教学日历匹配,内容准确、完整,进程合理,能综合反映教学理念、教学内容和教学方法的有益革新,体现主讲教师较好的风采和水平;录像拍摄和制作水平较高,播放清晰流畅。	8
	4-4 教案或演示文稿	教案或演示文稿经过精心设计和制作,内容准确、系统、完整,对教学内容、教学方法、教学手段等进行了统筹、集成,应用效果好,有助于提高学生学习兴趣,改善教学效果。	6
	4-5 其他基本资源	重点难点指导、作业、参考资料目录及其他类型基本资源契合教学要求,针对性、适用性强,对提高教学效果有实质性帮助。	4
拓展资源 ② 14分	5-1 拓展资源建设	具有1种以上能反映本课程教学特点、建设优势,应用于教或学的某一环节、支持教学或学习过程的拓展资源。	6
	5-2 拓展资源开发水平	该拓展资源的开发基于现实的教学需求,内容充实完整,适应教或学的内在规律;体现了教学模式和方法手段的创新;具有较高的交互性和智能化水平,开发技术先进,界面友好,兼容性强,系统性、开放性好,用户使用方便,应用于教学能产生实际效果。	8
知识产权保护 6分	原创性和非原创性资源处理	知识产权清晰。原创性资源比例较高。非原创性资源,除为介绍、评论某一作品或者说明某一问题,适当引用已经发表作品的非原创性资源,且已指明作品的名称和作者的姓名(名称)外,均已获得许可使用的授权。	6
课程特色与 预期效果 12分	7-1 课程特色	与同类课程比较,本课程在某一(些)方面有实质创新,具有鲜明特色,且这种创新和特色对于提高人才培养质量有显著作用。	6
	7-2 实际效果	本课程的资源具有较好的共享性,能在高校推广应用,将对同类课程的教学质量提升发挥积极作用,并对社会学习者的自主学习提供有益帮助。	6

注:①基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源,包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。在知识产权协议的约定下,基本资源免费共享。

②拓展资源指反映课程特点,应用于各教学与学习环节,支持课程教学和学习过程,较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如:案例库、专题讲座库、素材资源库,学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统,课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。在知识产权协议的约定下,拓展资源有条件共享。