**附件3** 宁波市高校慕课联盟课程审核指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 主要评价要素 | 权重 |
| 课程  资源 | 课程内容 | 1.坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。（一票否决制）  2.反映学科专业发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。  3.课程内容更新和完善及时。  4.重点选题方向包括：共享性和公益性好的优质公共基础课；具有宁波本地特色的通识选修课；高质量的专业基础课和专业选修课等。 | 20% |
| 教学设计 | 1.教学目标明确。能够根据课程定位、特点和学生层次，制定合适、明确的教学目标。  2.教学内容进行碎片化处理。重新整合设计教学内容体系，以知识点为单位进行内容组织。  3.教学策略丰富有效。要求通过创设情境、举例演示、问题引导等展示教学内容。  4.教学团队结构合理。 | 20% |
| 教学视频 | 1.时长为1-3分钟的课程宣传片，宣传片内容应包括课程重要性介绍、教学内容、教学团队介绍、学习方法等信息。  2.原创课程教学视频总时长一般要求240分钟（1学分）以上。单个教学视频主题单一、视频时长在3-15分钟之间。  3.教学视频中有清晰的学习目标表述，视频中的学习内容与学习目标保持一致。  4.根据教学内容选择合适的视频表达方式，充分运用视频技术、多媒体动画技术等呈现知识点，视频中必须包含教师的身份信息（如教师出镜或者配音讲解）。  5.根据教学内容选择视频拍摄场景，一般一门课程需安排2-3个不同的场景进行拍摄，拍摄时以固定镜头为主呈现教学内容、同时进行必要的景别切换。  6.对教学内容中的重点、难点信息以关键词的方式呈现。教学视频中建议提供中文字幕，有条件的可以提供英文字幕。  7.教学视频画面清晰，构图合理，无杂音干扰，视频背景与教学内容相符。教师教态端庄从容，语调适宜，普通话标准。 | 40% |
| 辅助资源 | 1.课程宣传图片、课程介绍、教学内容、教学团队、课程考核与评价、教学日历等。  2.与教学视频配套的PPT资料。  3.与知识点相对应的试题库（单选题、多选题、判断题、填空题、主观题等）。  4.讨论主题若干。  5.其它拓展资源。 | 20% |